

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS  
ANAK USIA 3-4 TAHUN MELALUI PERMAINAN  
MENGANCING BAJU DI KB ABA V LAMONG**

**PONITININGSIH**

NIM: 258620700167

Program Studi PG-PAUD 2026



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH

SIDOARJO

# PENDAHULUAN

---

- Masa usia dini merupakan masa emas (golden ege) masa perkembangan anak, di mana perkembangan motorik halus sangat pesat. Motorik halus adalah gerakan yang melibatkan otot kecil dan kordinasi mata – tangan. Motorik halus berperan sangat penting dalam aktifitas sehari – hari, seperti memegang, menggunting, dan mengancing. Sebagian anak usia 3-4 tahun belum mampu mengancing baju sendiri, masih minta bantuan guru. Diperlukan media pembelajaran yang menarik untuk meningkatkan kemampuan motorik halus nya. Salah satu cara yang menyenangkan untuk melatih motorik halus anak adalah melalui permainan. Permainan mengancing baju dipilih karena sederhana, menyenangkan, melatih kesabaran, konsentrasi, kemandirian, dan relevan dengan kehidupan sehari- hari sesuai dengan tahap perkembangan anak.

# IDENTIFIKASI MASALAH

---

- Motorik halus anak belum berkembang secara optimal
- Anak mengalami kesulitan dalam mengancing baju
- Pembelajaran motorik halus masih kurang bervariasi
- Anak masih kesulitan dalam menggerakkan jari dan tangan

# RUMUSAN MASALAH

---

- Apakah permainan mengancing baju dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia 3-4 tahun ?

# TUJUAN PENELITIAN

---

- Untuk mengetahui peningkatan kemampuan motorik halus anak usia 3-4 tahun melalui permainan mengancing baju
- Mendiskripsikan kemampuan motorik halus anak usia 3-4 tahun

# MANFAAT PENELITIAN

BAGI ANAK : Melatih koordinasi mata dan tangan, melatih otot jari, dan meningkatkan kemandirian

---

BAGI GURU: Menambah variasi pembelajaran

BAGI SEKOLAH: Menjadi referensi pembelajaran motorik halus

# METODE PENELITIAN

---

- Penelitian ini menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas ( PTK). PTK merupakan suatu pendekatan penelitian yang bertujuan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas proses pembelajaran melalui tindakan nyata yang di lakukan secara sistematis dan bersiklus. PTK berfokus pada pemecahan masalah yang muncul di dalam suatu kelas dengan cara memberikan tindakan perbaikan yang di rancang berdasarkan kebutuhan peserta didik.PTK di lakukan secara bersiklus yang terdiri dari empat tahapan yaitu Perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi .Penelitian akan di laksanakan di KB ABA V lamong dengan subyek 10 anak usia 3-4 tahun .

## **TEKNIK PENGUMPULAN DATA**

Observasi : di lakukan pada saat pembelajaran berlangsung

Dokumentasi : Berupa RPPH , foto atau video

---

Teknik analisis data : Deskriptif presentase

Instrumen penelitian berupa lembar observasi dengan 3 indikator 1. anak mampu menggenggam kancing dengan benar, 2. Anak mampu memasukkan kancing ke lubang, 3. Anak mampu memasukkan kancing sampai rapat

## **PROSEDUR PENELITIAN**

PRA SIKLUS : Merupakan perencanaan untuk mengetahui kemampuan awal

---

Siklus I: Dilakukan setelah adanya observasi awal

Siklus II: Dilakukan untuk perbaikan Tindakan setelah refleksi pada siklus I

## **HASIL PENELITIAN**

Pada pra siklus kemampuan anak masih kurang yaitu 20%, terjadi peningkatan setelah tindakan siklus I yaitu 40 %, dan mengalami peningkatan setelah Tindakan siklus II yaitu 80 %

Keterangan : Terjadi peningkatan kemampuan motorik halus pada setiap siklus

Target keberhasilan tercapai pada siklus II

## **PEMBAHASAN**

Anak lebih antusias mengikuti pembelajaran, kegiatan mengancing baju meningkatkan koordinasi mata dan tangan, gerakan jari menjadi lebih luwes, anak menjadi lebih mandiri dalam aktifitas sehari-hari dan hasil penelitian menunjukkan peningkatan yang konsisten dari pra siklus sampai siklus II

## **KESIMPULAN**

Permainan mengancing baju dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia 3–4 tahun di KB ABA V Lamong. Peningkatan terlihat dari 20% pada pra siklus menjadi 80% pada siklus II. Dengan demikian, permainan mengancing baju dapat digunakan sebagai kegiatan pembelajaran yang sederhana, menyenangkan, dan efektif dalam menstimulasi motorik halus serta kemandirian anak.

**Terima kasih**